

María de los Angeles Rodríguez Villalobos



Profesional con Experiencia laboral en el área de inglés, altamente capacitada en la aplicación del currículo Nacional , de excelentes relaciones interpersonales y habilidad para trabajar en equipo. Con alto grado de responsabilidad y compromiso en la construcción de aprendizajes de los estudiantes utilizando diversas herramientas y estrategias necesarias para los mismos . Manejo de aplicaciones y plataformas educativas en estos tiempos de educación virtual. Preparada para organizarse en todo momento para trabajar rápido y de forma precisa.

CONTACTO

 Jr. Manuel Toribio Ureta 251
Balconcillo Lima 13 La Victoria

 987605565

 mrodriguez2405@gmail.com

 11/11/1965

 Peruana

 07300360: DNI

 Casado

APTITUDES

- Identificación y solución de problemas
- Habilidades multitarea
- Planificación estratégica.
- Empatía con los estudiantes.
- Motivación académica.
- Proactiva, empática y saber trabajar en equipo.

FORMACIÓN

SEGUNDA ESPECIALIZACION : ENSEÑANZA DEL INGLÉS ACTIVO, 08/2016
INSTITUTO PEDAGÓGICO PRIVADO CREA

DIPLOMADO DE ESPECIALIZACION PARA LA GESTION JEC : GESTION ESCOLAR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON JORNADA ESCOLAR COMPLETA, 12/2015
U.N.E ENRIQUE GUZMAN Y VALLE

EGRESADA DE MAESTRIA EN INFORMATICA : INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION, 02/2011
INCA GARCILASO DE LA VEGA

LICENCIADO EN EDUCACION : INGLÉS - LENGUA, 06/1997
U.N.E " ENRIQUE GUZMAN Y VALLE " LA CANTUTA

HISTORIAL LABORAL

Expositor
Sencico - Lima

09/2020 Hasta Julio 2025

- He trabajado como expositora de Inglés técnico básico e Inglés técnico aplicado en la Carrera de Edificaciones y Obras Civiles. Inglés técnico en la Carrera de Diseño de Interiores e Inglés básico en la Carrera de laboratorio de suelos concreto y asfalto. Inglés Técnico Básico en Administración de Obras de Construcción Civil, desarrollando un trabajo colaborativo y cooperativo entre los estudiantes aplicando algunas aplicaciones tecnológicas como: Jamboard, kahoot, padlet, mentimeter, quizzes lo que ha permitido que el aprendizaje sea más interactivo y atractivo para los estudiantes.
- El uso de estrategias idóneas permiten lograr e integrar los distintos aprendizajes significativos que conllevan al logro de las competencias y esto se ha trabajado en estos cursos desarrollados.
- Desarrollo de los procesos cognitivos para la utilización del inglés básico y técnico de acuerdo a la naturaleza del idioma y curso en sí.
- Prácticas metacognitivas para la comprensión de lo aprendido, así como de la utilidad de lo aprendido. Para que me sirva todo esto. Porque es necesario saberlo y todo esto como parte de su formación académica.
- Desarrollo tanto del pensamiento crítico como el creativo en las actividades trabajadas en las clases virtuales. es de vital importancia mientras que la única forma de desarrollar el pensamiento crítico es

aprendiendo a pensar, analizando, infiriendo, reflexionando y concluyendo. El Segundo esta relacionado con el arte, proceso, habilidad y cualidades personales del estudiante.

Profesora de inglés

03/2000 Hasta Actual

Ministerio de Educación - Lima

- Cursos de inglés especializado en la Enseñanza del inglés activo.
- Creación de material didáctico en inglés para estudiantes de educación Secundaria.
- Adaptación de los contenidos curriculares para diseñar clases más significativas para los estudiantes del nivel secundaria.
- Responsable de impartir clases de inglés adaptadas al nivel académico de cada estudiante en grupos heterogéneos de estudiantes, en clases virtuales.
- Uso de nuevas tecnologías y programas como: Zoom, team, google meet, educaplay, moodle para ofrecer formación a distancia.
- Preparación de actividades de comprensión oral y escrita.
- Talleres de reforzamiento para el logro de los aprendizajes en horario opuesto al de las clases.
- Diseño de materiales propios adaptados a las necesidades de los estudiantes y al desarrollo de su pensamiento critico y creativo.
- Establecimiento de buenas relaciones con los estudiantes para favorecer un clima favorable para el aprendizaje.